



Via Magliano SN - 70010 Capurso (Ba) Codice fiscale 93423450720

Email: baic824008@istruzione.it – tel./fax. 0804552013 – PEC: baic824008@pec.istruzione.it

SITO WEB: ICSAVIOMONTALCINI.EDU.IT

prot. n. 1497/II.1

Capurso, 29 giugno 2020

Relazione della Dirigente Scolastica al Consiglio di Istituto

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Premessa

Il Decreto Legislativo n° 165/2001 all'art. 25, comma 6, prevede: “Il Dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa, al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica”.

Questo documento, quindi, cerca di sintetizzare, per il Consiglio di Istituto quelle informazioni che sono necessarie per la consapevolezza dell'articolazione dell'intera offerta formativa e della complessità dei servizi dell'Istituto Comprensivo nell'anno scolastico 2019/2020 e le ipotesi di sviluppo e miglioramento per l'anno scolastico 2018-2019.

I documenti base che delineano l'offerta formativa e dei servizi connessi sono stati:

- ✓ Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), elaborato dal Collegio Docenti e adottato dal Consiglio d'Istituto che rappresenta il documento costituente la proposta educativa curricolare ed extracurricolare del nostro Istituto per il triennio 2019-2022;
- ✓ L'aggiornamento del PTOF a seguito della sospensione delle attività didattiche in presenza a causa dell'Emergenza da Covid-19;
- ✓ il Piano Annuale delle Attività dei docenti e del personale ATA, quest'ultimo predisposto dalla DSGA entro il mese di settembre 2019; tale pianificazione ha inteso assicurare alla comunità scolastica efficienti prestazioni per il buon funzionamento dei servizi;

- ✓ Il Rapporto di Autovalutazione triennale d'Istituto pubblicato il 4 dicembre 2019. Tale Rapporto sarà oggetto di ulteriore revisione a partire dal 1 settembre 2020, per rimodulare i traguardi già parzialmente o completamente raggiunti.
- ✓ Il Piano di Miglioramento d'Istituto che assume i traguardi delineati nel RAV e li declina negli obiettivi di processo da conseguire entro l'anno scolastico 2020/21;
- ✓ il Programma Annuale 2020;
- ✓ il Conto Consuntivo 2019;
- ✓ la Contrattazione integrativa d'Istituto a. s. 2019/20;
- ✓ la raccolta dei Regolamenti su cui si fonda il buon andamento e la corretta gestione della vita scolastica ed il periodico aggiornamento degli stessi;
- ✓ la documentazione relativa alla Sicurezza e alla Salute dei lavoratori e relativa informazione al personale e agli alunni.

Nell'anno scolastico appena concluso, l'Istituto si è attivato per migliorare le competenze dei propri alunni, attraverso l'offerta formativa curricolare ed extracurricolare, anche nella delicata fase di realizzazione della Didattica a Distanza (DAD).

In particolare, sono state realizzate le seguenti azioni, suddivise per ambiti:

Gestione della privacy

Applicazione del nuovo Regolamento Europeo per la protezione dei dati personali con la nomina del Responsabile della Protezione dei Dati e l'implementazione delle procedure e della documentazione richieste dalla nuova normativa.

Dotazione tecnologica e laboratoriale

- ✓ Manutenzione ordinaria alla strumentazione tecnologica dei plessi;
- ✓ Acquisizione di nuovi strumenti digitali (notebook e tablet), finalizzati in particolare alla DAD
- ✓ Acquisizione di nuovi strumenti musicali (marimba).

Promozione della Salute e della Sicurezza

- ✓ tutto il personale della scuola ha seguito la formazione obbligatoria periodica prevista dal D.lgs 81/08
- ✓ è stata svolta 1 prova di evacuazione anti-incendio in tutti i Plessi. La seconda prova, che

solitamente si tiene in primavera, non è stata realizzata a causa della sospensione della attività didattiche in presenza.

Progetti europei e di internazionalizzazione

Nessuno

Potenziamenti linguistici curricolari:

Il progetto di Potenziamento di lingua inglese in tutte le classi di Scuola Secondaria di I grado con l'attivazione del progetto Lettorato (1 ore di insegnamento con madrelingua inglese), finanziato con il contributo volontario dei genitori, è stato avviato alla fine di febbraio ed è stato interrotto a partire dal 5 marzo 2020.

Certificazioni linguistiche:

Nell'ambito del progetto PON-FSE "Competenze di base 2" erano previsti 2 moduli PON finalizzati alla certificazione (classi quinte e classi terze) che sono stati tuttavia interrotti con la sospensione delle attività in presenza. Saranno riattivati a partire dal prossimo anno scolastico.

Inclusione

Progetti di integrazione curricolare ed extracurricolare per alunni diversamente abili, come riportato nel PAI 2019/2020 che verrà presentato al Collegio per la delibera di approvazione il 30 giugno p.v.. Tutti i progetti, tuttavia, si sono interrotti alla data dal 4 marzo 2020.

Formazione dei docenti

Fra settembre e novembre, si è svolta la terza annualità della formazione triennale rivolta a tutti i docenti a tempo indeterminato ed erogata in rete dall'Ambito Territoriale Bari 06. I corsi di formazione hanno riguardato i seguenti ambiti:

- ✓ Didattica per competenze
- ✓ Competenze di didattica digitale
- ✓ Didattica inclusiva
- ✓ Competenze di cittadinanza artistica per scuola Primaria e Infanzia
- ✓ Soft Skills per insegnanti
- ✓ Modelli organizzativi e relazionali del Middle Management
- ✓ Sviluppo sostenibili e Agenda 2030
- ✓ Discipline motorie per la Scuola Primaria e dell'Infanzia
- ✓ Corso di Lingua Inglese per la Scuola Primaria e dell'Infanzia

Fra maggio e giugno 2020, si è svolta la prima annualità del nuovo piano di Formazione Triennale con 3 moduli di 25 ore ciascuno, distinti per ordine di scuola, dedicata alla Didattica a distanza.

Valorizzazione del merito dei docenti

In attuazione del comma 129 della legge 107/2015 il Comitato per la Valutazione dei docenti per il triennio 2018/2021, comprendente la rappresentanza docenti e genitori, ha confermato i criteri per la valorizzazione dei docenti approvati nello scorso anno scolastico. Tali criteri saranno utilizzati dal Dirigente Scolastico ai fini dell'assegnazione del bonus premiale per l'anno scolastico 2019/20, appena ne sarà comunicata l'assegnazione.

Principali orientamenti che hanno improntato l'attività dell'Istituto sotto il profilo curricolare, organizzativo ed amministrativo nell'anno scolastico 2019/20

Azione curricolare

Il Collegio dei Docenti, nell'ambito delle proprie scelte professionali e metodologiche, ha inteso raggiungere:

- ✓ l'arricchimento culturale linguistico, umanistico, scientifico e tecnologico;
- ✓ l'acquisizione di appropriate metodologie di studio e di ricerca, per sviluppare capacità di analisi, sintesi e ragionamento;
- ✓ l'orientamento mirato a scelte motivate e consapevoli attraverso l'elaborazione di un curriculum in cui abilità, conoscenze e competenze siano integrate in un progetto di formazione della personalità dello studente;
- ✓ l'accoglienza e l'integrazione degli studenti in una dimensione europea e internazionale;
- ✓ l'attenzione alla tutela dell'allievo, fondata sulla centralità della persona e intesa come azione educativa alla convivenza civile, come prevenzione, garanzia di sicurezza, nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;
- ✓ lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attraverso l'attivazione di iniziative di approfondimento culturale in orario curricolare ed extra curricolare;
- ✓ il potenziamento delle eccellenze attraverso percorsi opzionali con partecipazione a gare e concorsi in ambito sportivo, artistico e musicale (fino al 4 marzo 2020). In particolare sono stati attivati: Laboratori di Inglese, Scienze, Giocomotricità, Educazione ambientale e lettura nella Scuola dell'Infanzia; Attività di potenziamento della pratica musicale nella Scuola Primaria; Attività di potenziamento per il rinforzo in itinere nella Scuola Primaria. Si è promossa, anche quest'anno, la programmazione collegiale, sia a livello di dipartimenti disciplinari sia a livello di consigli di classe, con l'adozione di programmazioni e di modelli di documenti comuni sia attraverso l'introduzione di prove di verifica comuni per favorire l'equità e l'omogeneità dell'offerta formativa. Si è promossa inoltre la programmazione verticale fra ordini di scuola, al fine di garantire la continuità fra Scuola

Primaria e Scuola Secondaria.

Azione extra-curricolare

L'offerta formativa extracurricolare di questo anno scolastico, si è caratterizzata per la realizzazione di n. 4 macroprogetti **PON FSE**, comprendenti, complessivamente, n. 11 moduli. Tuttavia, solo 1 modulo è stato completato nel corrente anno scolastico; gli altri sono stati sospesi a causa dell'emergenza da Covid-19.

FSE - Competenze di base FSE - Competenze di base 2^a edizione
Progetto Linguaggi in gioco 2^a edizione (Scuola dell'Infanzia) – 2 moduli

FSE - Competenze di base FSE - Competenze di base 2^a edizione
Progetto Insieme sfidiamo il futuro 2^a edizione (Scuola Primaria e Secondaria) – 5 moduli

FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale.
Progetto Robocodiamoci – 3 moduli

FSE - Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria
Progetto Sport di classe - 1 modulo

Le attività hanno riguardato gli alunni di tutti gli ordini di scuola.

L'unico progetto completato è stato il progetto Sport di classe; tutti gli altri proseguiranno anche nel prossimo anno scolastico.

Anche quest'anno, il nostro Istituto è stato beneficiario di un finanziamento dell'Ente Locale per la realizzazione del **Piano dell'Offerta Formativa Territoriale**, in rete con l'Istituto Comprensivo Bosco-Venisti di Capurso. I progetti realizzati, fino al 4 marzo 2020, sono:

- progetto Pesistica (Scuola Secondaria di I grado)
- Orchestra Le leggende del suono (Scuola Secondaria di I grado)
- progetto "A scuola di atletica leggera"

Il progetto Festa a cielo aperto (Scuola Primaria), invece, non è stato realizzato.

Come già indicato in precedenza, altre attività extracurricolari sono state il potenziamento pratica musicale nella scuola primaria

Azione Organizzativa

Gestire un Istituto complesso come il nostro Istituto Comprensivo non può assolutamente prescindere da un'organizzazione efficiente ed efficace. Per tale motivo è stato costituito un organigramma funzionale ove per ogni singolo collaboratore è stato specificato un ruolo e le funzioni da

svolgere. L'Ufficio di dirigenza ha avuto compiti di supporto al Dirigente Scolastico in tutte le azioni volte a migliorare l'offerta formativa; ha coordinato l'attività di progettazione e produzione degli strumenti dettati dalla normativa, finalizzati all'attuazione dell'autonomia scolastica.

I due Collaboratori del Dirigente e lo staff di dirigenza allargato alle altre figure di coordinamento hanno avuto un ruolo di cerniera fondamentale tra la Dirigente e le altre componenti scolastiche, in particolare durante la sospensione delle attività in presenza.

Grazie al nuovo organico dell'autonomia è stato possibile distaccare per alcune ore settimanali il docente referente del progetto Continuità e orientamento per la Scuola Secondaria di I grado.

Ogni coordinatore di classe, designato dal Dirigente Scolastico, ha avuto la delega di rappresentanza; ha assolto tutte quelle funzioni necessarie per migliorare il servizio, tenendo i contatti con le famiglie e si è adoperato per dare un contributo che tenesse conto delle richieste provenienti dagli altri docenti del Consiglio di Classe, dagli alunni e dai genitori.

La Dirigente Scolastica ha operato soprattutto nell'ottica di garante dell'unitarietà dell'istituzione scolastica chiedendo al Collegio dei Docenti l'adozione di modelli didattici e di organizzazione condivisi per garantire omogeneità nell'offerta formativa per tutti gli alunni dell'istituto.

Azione Amministrativa

Il personale ATA, sotto la guida della DSGA, si è impegnato durante l'intero anno scolastico per migliorare sempre di più gli standard del servizio, nonostante le gravi carenze di personale. L'organizzazione della segreteria ha subito una situazione di forte ricambio di personale che hanno pesato sull'organizzazione del servizio. A partire dal 16 marzo 2020, inoltre, tutto il personale è entrato in modalità *smart working* come misura organizzativa per la prevenzione del contagio da Covid-19.

I collaboratori scolastici hanno dimostrato collaborazione e flessibilità nel gestire le diverse esigenze che un'istituzione scolastica complessa pone (sostituzione di colleghi assenti, flessibilità nei turni, predisposizione e pulizia degli spazi per le molteplici attività extracurricolari, di formazione e di rapporto con le famiglie).

Il Programma Annuale 2020 e il Contratto integrativo d'istituto per la gestione della retribuzione accessoria del personale hanno ricevuto parere favorevole dai Revisori dei Conti. L'approvazione del Conto Consuntivo da parte dei Revisori, invece, verrà resa entro il 25 luglio p.v. Chiedo pertanto al Consiglio di Istituto di approvare la presente relazione e di farla propria per adempiere a quanto previsto dal Decreto Legislativo n° 165/2001 art. 25, comma 6.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

FRANCESCA DE RUGGIERI

